	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado Castilla y León</p>	<p align="center">LATÍN II</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**El alumno deberá elegir UNA de las dos opciones
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical**

OPCIÓN A

César, *De bello Gallico*

Los germanos atacan a los romanos durante unas negociaciones

Dum haec in conloquio geruntur, Caesari nuntiatum est equites Ariovisti propius tumulum accedere et ad nostros adequitare, lapides telaque in nostros conicere. Caesar loquendi finem fecit seque ad suos recepit suisque imperavit ne quod¹ omnino telum in hostes reicerent.

¹*quod: aliquod*

Cuestiones:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Dum haec in conloquio geruntur, Caesari nuntiatum est equites Ariovisti propius tumulum accedere et ad nostros adequitare.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):


- a) Explique la evolución de **iūdicārē** y cite, al menos, dos palabras emparentadas.
- b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

Este breve volumen recoge el *corpus* del célebre poeta.

- a. El retrato del cuerpo.
- b. La biografía.
- c. El conjunto de su actividad literaria.

4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):

- a) La retórica en la Roma republicana.
- b) Describa el personaje de Anfitrión. ¿Qué divinidad lo suplanta? Explique cómo reacciona el personaje y cómo se resuelve el conflicto.

	<p align="center">Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado Castilla y León</p>	<p align="center">LATÍN II</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

**El alumno deberá elegir UNA de las dos opciones
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical**

OPCIÓN B

Cicerón, In Catilinam

Cicerón alerta a los senadores de que entre ellos están quienes planean su destrucción

O di inmortales! Ubinam gentium sumus? Quam rem publicam habemus? In qua urbe vivimus? Hic, hic sunt in nostro numero, patres conscripti, qui de nostro omnium interitu, qui de huius urbis atque adeo de orbis terrarum exitio cogitent.

Cuestiones:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).

2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Hic, hic sunt in nostro numero qui de nostro omnium interitu, qui de huius urbis atque adeo de orbis terrarum exitio cogitent.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):

a) Explique la evolución de **nōvūm** y cite, al menos, dos palabras emparentadas.

b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

El presidente considera un *casus belli* el cruce repetido e ilegal de la frontera.

a. Motivo de guerra.

b. Mera casualidad.

c. Cuestión de belleza.

4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):

a) Orígenes del teatro latino.

b) Catulo menciona en sus poemas un pequeño animal con el que Lesbia juega. ¿De qué animal se trata? ¿Qué le sucede a dicho animal? ¿Cómo reacciona Lesbia?